|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onglet 1**  Ce qui est en rouge est à ajouter | **IDENTITE** | **Comment apparaît sur le site** |
| **Nom de la structure\***  *Télécharger le logo* |  | Directement le nom de la structure |
| **Nom de l’organisme gestionnaire (si différent du nom de la structure)**  *Télécharger le logo* |  | *S’il y a un gestionnaire, apparaît en dessous du nom de la structure :*  Structure gérée par : |
| **Type de structure\***  Surligner en jaune | ***Etablissements et services spécialisés sur orientation de la MDPH :***  -Centre Rééducation Professionnelle (C.R.P)  -Etablissement d’accueil temporaire  -Etablissement et Service d'Aide par le Travail (E.S.A.T.)  -Etablissement expérimental  -Établissement pour polyhandicapés  -Foyer d'Accueil Médicalisé (F.A.M.)  -Foyer de Vie, Foyer d’hébergement  -Institut d’éducation motrice (I.E.M)  -Institut de réadaptation / pré orientation  -Institut et service pour déficients auditifs (SEFFS, SEES…)  -Institut médico professionnel (IMpro)  -Institut Médico-Educatif (I.M.E.)  -Institut médico-pédagogique (I.M.P)  -Institut pour personnes aveugles  -Institut Thérapeutique Éducatif et Pédagogique (I.T.E.P.)  -lieu d’accueil temporaire  -Maison d'Accueil Spécialisée (M.A.S.)  -plateforme de services pour personnes handicapées  -pôle de compétences et de prestations externalisées (PCPE)  -Service d‘accompagnement à la Vie Sociale (S.A.V.S.)  -Service d'accompagnement médico-social pour adultes handicapés (S.A.M.S.A.H)  -Service d'Éducation Spéciale et de Soins à Domicile (S.E.S.S.A.D)  -SPASAD  -SSIAD  -Autres : …..  ***Structures en accès libre***  -Centre d’action médico-sociale précoce (CAMSP)  -Centre médico-psycho-pédagogique (CMPP)  -Service hospitalier  -Centres de ressources, centres de références  -Equipe mobile experte, équipe relais  -Réseau de professionnels  -Service d'aide à domicile (SAD ou SAAD)  -habitat alternatif / habitat inclusif  -autres : …  ***Petite enfance et scolarité ordinaire***  -Crèche / garderie / structure petite enfance  -ULIS  - établissements adaptés ou spécifiques  Autres : ….  ***Réseaux d’entraide***  - groupement d’entraide mutuelle  -Associations (de parents, d’usagers, de loisirs…)  -Autres : …  ***Service d’information, d’orientation et de coordination***  - plateforme territoriale d’appui (PTA)  - Plateformes  -Media : site internet, blog, pages ou groupes facebook, radio, presse | *Apparaît avec l’encart des infos pratique à droite en dessous de la carte* |
| **Adresse :** Numéro\* |  | En dessous de la map, avec icônes |
| Nom de la rue\* |  |  |
| Code postal\* |  |  |
| Ville\* |  |  |
| Complément d’adresse |  |  |
| **Téléphone\*** |  |  |
| **Mail\*** |  |  |
| **Nom du responsable** |  |  |
| **Site internet** |  |  |
| **Page Facebook** |  |  |
| **Télécharger des documents** | **Onglet 2 : PUBLIC CIBLE** |  |
| **Titre** | **C’est pour qui ?** |  |
| **Handicap des personnes accompagnées\***  Surligner en jaune | -Accidentés de la vie, traumas crâniens, cérébrolésés, AVC  -Autisme, Troubles envahissants du développement (TED), troubles du spectre autistique (TAS)  -Cécité / déficience visuelle et troubles associés  -Déficience intellectuelle / retard mental  -Epilepsie  -Handicap neuromoteur, Infirmité motrice cérébrale (IMC)  -Handicap psychique  -maladie rare/orpheline  -Maladies dégénératives, Parkinson, Alzheimer, Sclérose en plaques  -Polyhandicap  -Surdité / déficience auditive et troubles associés  -TDAH, TDA, hyperactivité  -Troubles de la communication  -Troubles des apprentissages  -Troubles du comportement  -Troubles dys, dyslexie, troubles du langage, dyspraxie, dysphasie, dyscalculie, dysorthographie  -toutes pathologies confondues | Principaux troubles des personnes accueillies :  -  -  - |
| **Age des personnes accompagnées\*** | De - à - ans | Age : |
| **Nombre de personnes accompagnées** *(si pertinent)* |  | Nombre de personnes accompagnées : |
| En utilisant des mots simples et des phrases courtes et en reprenant vos réponses précédentes, merci de décrire à **qui s'adresse la structure, combien de personnes sont accompagnées, quel est leur handicap, quel degré d'autonomie est nécessaire pour être accompagné. \*** | *Exemple 1 : La MAS Robert Ramel accueille 50 adultes polyhandicapés et autistes lourdement handicapés, qui ont entre 20 et 60 ans à leur arrivée. Certains résidents souffrent d’épilepsie. La moitié des résidents se déplace en fauteuil. La majorité d’entre eux ne parlent pas ou très peu.*  *Exemple 2 : L’association Une souris verte s’adresse à tous les enfants en situation de handicap et leurs familles, notamment les enfants dont le handicap pose difficulté pour être accueillis dans une structure ordinaire (crèche, garderie, …)*  *Exemple 3 : Les usagers du C.E.M. sont des pré-adolescents, adolescents et jeunes adultes pour la plupart atteint d’infirmité motrice d’origine cérébrale, ou paralysie cérébrale. L’établissement accueille également des jeunes polyhandicapés.*  *Certains se déplacent en fauteuil roulant manuel ou électrique, d’autres avec diverses aides de marche, d’autres en tricycles ou en marchant. La plupart des jeunes savent s’exprimer à l’oral. Environ 110 jeunes sont accueillis.* | A qui s’adresse-t-on ?  sdlkmjqdslfkjqslfkj |
| **Quelle est votre zone d’intervention ?**  **Quelles sont les conditions de résidence pour accéder à la structure ?** | *Pour bénéficier du service, il faut habiter sur le territoire suivant :* | Pour bénéficier du service, il faut habiter sur le territoire suivant : … |
|  | **Onglet 3 : LES SERVICES PROPOSES** |  |
| **Titre** | **Qu’est-ce qui est proposé ?** |  |
| **Services/prestations proposés par la structure. \***  -les services principaux  -les services secondaires  Limité à 5 cases cochées | -Accueil petite enfance, garderie  -Soutien à la scolarité  -Scolarisation adaptée  -Formation  -Accompagnement pour devenir plus autonome  -Aide pour la socialisation / l’insertion sociale  -Aide pour l’insertion professionnelle/ accompagnement à l’emploi  -Aide à domicile/ Soutien à la vie quotidienne (se lever, manger, se laver, sortir, gérer ses papiers, …)  -Hébergement / lieu de vie / internat  -Accueil de jour / institut de jour  -Soins, rééducation  -Diagnostic  -Travail adapté  -Aide aux aidants/ soutien parental / répit  -Soutien administratif / conseil / Information  -Transports adaptés ou médicalisés  - Entraide/Rencontres organisées pour familles / réseau  -Week-end / vacances  -Loisirs adaptés / bien-être/ activités culturelles et sportives  -Information, orientation et coordination de professionnels | La structure offre principalement :  -  -  -  -  Et aussi :  -  -  -  - |
| En utilisant des mots simples et des phrases courtes et en reprenant vos réponses précédentes,merci de décrire ce **que propose votre structure aux personnes accompagnées** (en "hiérarchisant" le cœur de votre travail et les activités annexes). \* | *Exemple 1 : Les résidents habitent à la MAS, c’est leur lieu de vie. L’équipe s’occupe des soins nécessaires, de l’aide à la vie quotidienne, propose des activités dans les locaux ou à l’extérieur. Les activités ont pour objectif de faire progresser les résidents dans leur capacité de communication, leur ouverture sur le monde, le développement de leurs compétences.*  *Exemple 2 : L’association Une souris verte a pour objectif de sensibiliser aux différences et d’inclure les jeunes enfants en situation de handicap dans la société. Pour cela, l’association développe 4 actions principales :*  *-l’accueil des enfants en situation de handicap parmi les autres dans trois structures d’accueil.*  *-l’accompagnement des familles d’enfants en situation de handicap, grâce à des rencontres et des espaces d’informations documentation*  *-la formation des acteurs et professionnels de santé.*  *-la sensibilisation à la différence*  *Exemple 3 : L'établissement comprend un internat et des lieux d’accueil de jour. L’établissement assure : l’hébergement, la scolarité et une formation, les soins, les apprentissages liés à l’autonomie dans la vie quotidienne, des activités et les transports associés. Les jeunes y passent la journée, pour certains ils restent dormir. Exceptionnellement les jeunes peuvent être accueillis aussi le week-end.* | Que proposons-nous ?  sjqlksdjqlskdj |
| **Proposez-vous de l’accueil ? \*** | Oui / non |  |
|  | *Si oui : quel type d’accueil ? Hébergement ? Accueil de jour ? ...* | Les conditions d’accueil :  *sdlfkjsdlkfj* |
| **Proposez-vous de la scolarisation ? \*** | Oui / non |  |
|  | *Si* *oui, précisez : nombre d’heure de « classe » ? Qui sont les enseignants ? dans les murs ou à l’extérieur ? combien de groupes/unités ? Combien de jeunes par groupe ? quel programme ?* | La scolarisation :  qsjkdqskjdhqskjd |
| **Description d’une journée type/ d’une intervention type** |  | Concrètement, voici ce qui est proposé :  kjhkjhkjh |
| **Qu'est-il prévu pour les familles ?** | *Avant d’arriver dans la structure et une fois au sein de la structure ?**Est-il possible de visiter ? Y a-t-il des réunions d’information ? Des rencontres entre parents ? A quelle fréquence ?* | Ce qui est prévu pour les familles :  sqdlkfjsdlkfj |
| **Onglet 4 : L’EQUIPE** |  |  |
| **Combien y a-t-il de personne dans l’équipe ?** | *Chiffre* | L’équipe comprend environ … personnes.  Leurs métiers sont : -  -  -  - |
| **Le personnel**  Surligner en jaune | **Personnel de soins :**  -Aides-soignants  -Auxiliaire puéricultrice  -Diététicien  -Ergothérapeute  -Infirmier  -Infirmier coordonnateur  -Instructeur en locomotion  -Kinésithérapeute  -Médecin généraliste  -Médecin pédiatre  -Médecin phoniatre  -Médecin de rééducation  -Médecin psychiatre  -Neuropsychologue  -Orthophoniste  -Orthoprothésiste  -Orthoptiste  -Pédicure-podologue  -Pédopsychiatre  -Podo-orthésistes  -Psychologue  -Psychomotricien  -Puéricultrice |  |
|  | **Personnel éducatif et social :**  -Aide médico-psychologique  -Animateur socio-culturel  -Assistante de service social  -Auxiliaire de vie  -Auxiliaire de vie scolaire  -Auxiliaire de vie sociale  -Coach  -Conseiller du travail  -Conseiller en économie sociale et familiale  **-**Documentaliste  -Educateur spécialisé / moniteur éducateur  -Educateur de jeunes enfants  -Educateur sportif en APA  -Educateur technique spécialisé  -Enseignant spécialisé  -Formateur |  |
|  | **Autre :**  -Assistante /secrétaire  -maîtresse de maison  -surveillant de nuit  … |  |
| **Commentaire éventuel sur l’équipe** |  |  |
|  | **Onglet 5 : INFORMATIONS PRATIQUES** |  |
| **Horaires d’accueil des personnes\*** | De -h à -h (libre) | Heures d’ouverture |
| **Jours d’ouverture\*** | Lundi-mardi-mercredi-jeudi-vendredi-samedi-dimanche | Jours d’ouverture :  *-semaine*  *-année* |
| **Jours d’ouverture par an\***  *Cocher des cases* | -Toute l’année  -Sur le temps scolaire  -Sur le temps scolaire et en partie pendant les vacances scolaires  -Pendant les vacances scolaires uniquement  -Les week-ends |  |
| **Comment s’inscrire ?** |  | Comment s’inscrire ? |
| **Combien ça coûte ?** |  | Combien ça coute ? |
| **Transports**: comment accéder à la structure ? Les transports sont-ils organisés ? financés ? |  | Les transports |

**Onglet 6** : Ajouter des photos